

ادبیات ایران
داین شبیه حوانی

محمد حسین ناصرخان



نقل و چاپ نوشته‌ها منوط به اجازه رسمی از ناشر است.

کتاب حاضر حاصل پایان نامه و رساله دکترای نگارنده در رشته پژوهش هنر است که در سال ۱۳۸۵ به راهنمایی جناب آقای دکتر محمود طاووسی، و مشاوره جناب آقایان دکتر محمود عزیزی و سید حبیب الله لرگی دردانشکده هنر تربیت مدرس از آن دفاع شده است.

— سپاس و تقدیم

— تقدیم به پدر، مادر، و همسر
میربانم

۰۱	مقدمه
۰۲	فرضیه‌ها و روش تحقیق
۰۳	فصل اول: تعزیه و اساطیر
۰۴	۱-۱. بخش نخست: حضور اساطیر در شبیه‌خوانی
۰۵	۱-۱-۱. تأثیر شرایط اقلیمی ایران در شکل‌گیری اسطوره‌های ایرانی و نمایش شبیه‌خوانی
۰۶	۱-۱-۲. نگاهی اجمالی بر تاریخچه و چگونگی پدایش شبیه‌خوانی و ارتباط آن با آیین‌های اساطیری
۰۷	۱-۱-۳. قراردادهای اجرایی شبیه‌خوانی و اندیشه اساطیری
۰۸	۱-۱-۴. حضور شخصیت‌های اساطیری در مجالس تعزیه
۰۹	۱-۲. بخش دوم: نمود اندیشه اساطیری و عرفانی در مجالس تعزیه
۱۰	کنیه داریوش در نقش رستم
۱۱	۱-۳. بخش سوم نگاهی تطبیقی به شخصیت پردازی در ادبیات ایران و تعزیه
۱۲	ضمیمه الف
۱۳	آناهیتا و سیاوش، دو سیمای اساطیری در آئینه تعزیه
۱۴	ضمیمه ب
۱۵	مجلس «اسیر شدن شهربانو» (سرداری امام حسن(ع))
۱۶	مجلس «اسیر شدن شهربانو»

۲۳۰	فصل دوم : تأثیر ساختار و الگوهای قصص ایرانی در شبیه‌خوانی	
۲۳۱	۱-۱. ساختار مجالس شبیه‌خوانی و تأثیر ادبیات و قصص ایرانی در آن	
۲۳۸	۲-۲. الگوهای موجود در قصص ایرانی و مجالس شبیه‌خوانی	
۲۳۸	۱-۲-۲. نبرد پهلوانان	
۲۴۳	۲-۲-۲. انتقام	
۲۴۷	۳-۲-۲. خواب	
۲۵۷	۴-۲-۲. جست‌وجوی عاشق برای رسیدن به معشوق	
۲۵۸	۵-۲-۲. سفر	
۲۶۲	۶-۲-۲. گریز به سرزمین بیگانه	
۲۶۵	۷-۲-۲. آزمون	
۲۶۸	۸-۲-۲. پرهیز قهرمان از عشق آلوده به گناه	
۲۷۱	۹-۲-۲. قلعه‌گشایی	
۲۷۲	۱۰-۲-۲. هدیه خداوندی	
۲۷۴	۱۱-۲-۲. نجات کودک منجی	
۲۷۶	۱۲-۲-۳. جست‌وجوی پدر (جست‌وجوی هویت)	
۲۷۷	۱۳-۲-۲. تعقیب یک حیوان و ورود به ماجرا‌ایی جدید	
۲۸۱	ضمیمه پ	
۲۸۱	نگاهی به مجلس «عروسوی سلیمان و بلقیس»	
۲۸۵	ضمیمه ت	
۲۸۵	مجلس «شهادت شاهزاده محمد عابد»	
۲۸۵	(نمونه‌ای از به کار گیری الگوهای سفر و نبرد پهلوانان در شبیه‌خوانی)	
۲۸۵	مجلس «شهادت شاهزاده محمد عابد»	
۳۲۰	ضمیمه ج	
۳۲۰	فهرست برخی مجالس مؤثر از الگوهای قصص ایرانی	

۳۲۲	فصل سوم؛ حضور شعر کلاسیک در شبیه‌خوانی
۳۲۲	حضور شعر کلاسیک در شبیه‌خوانی
۳۲۴	۱-۳. منابع ادبی تعزیه
۳۲۰	۲-۳. حضور اشعار شاعران شناخته شده پارسی در مجالس تعزیه
۳۲۱	۲-۲-۱. چرا تعزیه به شکل شعر است
۳۲۲	۲-۲-۲. امکانات شعر فارسی برای سراینده مجلس
۳۲۴	۱-۲-۲-۱. استفاده از اشعار مشهور با توجه به معنای صوری آنها
۳۲۷	۱-۲-۲-۲. استفاده از اشعار مشهور با توجه به معنای درونی آنها
۳۴۱	۲-۳. شعر غنایی در خدمت شعر نمایشی
۳۴۲	۱-۲-۳. مجالس متأثر از شاعرانی خاص
۳۴۵	۴-۲. قالب‌های گوناگون شعر در تعزیه‌نامه‌ها
۳۴۹	۵-۱. استفاده از صنایع شعری در تعزیه
۳۵۷	نتیجه
۳۶۳	منابع و مأخذ
۳۶۷	منابع دیگر که در نگارش کتاب از آنها استفاده شده است
۳۶۸	نشریات
۳۶۹	نسخ دست‌نویس
۳۷۱	اصطلاحات تعزیه
۳۷۲	Abstract

مقدمه

همیشه تخیل سر آغاز کاری است و خرد از سر گرفتن کاری.
گاستون باشلار^۱

از زمانی که به هنر تئاتر روی آوردم (سال ۱۳۵۷)، از دل مشغولی‌های من همواره این نکته بوده و هست که چگونه می‌توان این هنر را به میان مردم برد. نمایش‌های سنتی ایرانی همیشه برای من جذابیت زیادی داشتند؛ نمایش‌هایی که در جذب مخاطب ایرانی بسیار موفق بوده و هستند و شبیه‌خوانی (تعزیه) مشهورترین و موفق‌ترین آن‌ها به شمار می‌رود. شبیه‌خوانی، یا چنان که عوام آن را می‌نامند، «تعزیه» نمایشی است که به همت ایرانیان شیعه مذهب بر محور واقعه عاشورا و شهادت امام حسین^(۲)، پیشوای سوم شیعیان، شکل گرفت. بعدها داستان‌های دیگری از زندگی پیامبران، ائمه، اولیا و یارانشان، و نیز داستان‌هایی با مضامین اخلاقی، حماسی، و غیره به آن افزوده شد. تعزیه نمایشی مذهبی و آیینی و بخشی از مراسم عزاداری شیعیان برای بزرگداشت اولیای دین است، که هر سال به مناسبت‌های گوناگون، بهویژه در ماه‌های محرم و صفر، اجرا می‌شود. این مراسم دارای چنان قدرت و نفوذی است که حتی پیروان سایر ادیان و مذاهب در ایران و بیگانگان را نیز تحت تأثیر قرار داده است؛ چنان که پیتر چلکووسکی، مستشرق امریکایی، آن را با عنوان «نمایش بومی پیشوای ایران»^۳ معرفی می‌کند.

۱. گاستون باشلار، روانکاوی آتش، جلال ستاری، تهران، توس، ۱۳۶۹، ص ۱۹.

۲. پیتر جی چلکووسکی، تعزیه، هر بومی پیشوای ایران، داود حاتمی، تهران، علمی و فرهنگی، ۱۳۶۷، ص ۷.

این نمایش، که ساخته عوام بود، بعدها توجه خواص و دربار را نیز به خود جلب کرد. به ویژه در دوران قاجار از حمایت رسمی دولت برخوردار شد؛ تا جایی که سرایجام در اوآخر سال ۱۲۹۰ هق عمارت مشهور «تکیه دولت» با ساختمانی مدور برای آن ساخته شد.^۱ تماشاخانه‌ای که اداره نمایش‌های آن بر عهده تعزیه‌گردان دربار، ملقب به معین‌البکا، بود، و برترین تعزیه‌خوانان کشور بر روی صحنه آن می‌رفتند. مجالس آن زیر نگاه نکته‌سنجد شعراء، علماء، و موسیقی‌دانان طراز اول پیرایش می‌یافتد.

در همین دوران بود که با توجه به سلیقه مخاطبان تنوع پستند، ثروتمند، و قدرتمندی که به پیروی از پادشاه تعزیه‌دوست در جلال و شکوه مجالس می‌کوشیدند، مجالس متتنوع و گوناگون تعزیه به وجود آمد و دایره مضماین و موضوعات گسترده‌تر شد؛ تا جایی که گفته‌اند در تکیه دولت فقط برای اجرا حدود ۳۶۵ مجلس تعزیه پدید آمد.

تکیه دولت مکانی بود که همیشه در آن تعزیه اجرا می‌شد. به همین دلیل تعزیه (شبیه‌خوانی) از وظایف مذهبی خود گامی فراتر نهاد و با طرح افسانه‌ها، اساطیر، و حتی موضوعات روزمره تنوع بیشتری یافت. به این ترتیب مجالس شبیه‌خوانی، که در ابتدای تعزیه امام حسین^(۴) و یارانش محدود بود، از نظر مضمون و موضوع گسترش یافت. اموری که به مراسم عزاداری سیدالشهدا^(۵) ارتباطی نداشتند، به آن وارد شد و مجالسی چون «خروج مختار»، «سلیمان و بلقیس»، «عروسوی دختر قریش»، «درة الصدف»، «امیر تیمور»، «حضرت یوسف»، «شست بستن دیو»، «مالیات گرفتن معین‌البکا»، «بی‌علویه»، و از این قبیل پدید آمدند.

در جریان تکامل شکل اجرایی نیز دو گونه «شبیه‌خوانی در صحنه‌های ثابت» و «شبیه‌خوانی سیار» پدید آمد، که مردم مناطق مختلف کشور بنا به تجربه‌ها، رسوم، مقتضیات، و امکانات موجود در محل از آن‌ها بهره جستند. شبیه‌خوانی سیار قسمتی از مراسم دسته‌روی بود، که در شهرستان‌هایی چون شوشتار، اصفهان، قم، و بهویزه اراک با شکوه فراوان اجرا می‌شد و با نام «تعزیه دوره»^(۶) نیز از آن یاد شده است.

۱. سال ۱۲۸۳ هق، ناصرالدین شاه به دوست‌علی خان میرالممالک دستور ساخت تکیه دولت را داد. یک سال بعد، عملیات ساختمانی آن شروع، و در سال ۱۲۹۱ هق اولین تعزیه‌خوانی‌ها در آن برپا شد. بنابراین، گمانی که از سوی برخی از محققان – درباره الکبرداری از تالار آبرت هال لندن، طی سفری که ناصرالدین شاه در سال ۱۲۹۰ هق داشته است – مطرح می‌شود، مردود است (برای اطلاعات بیشتر رجوع کنید به: «عنایت‌الله شهدی، پژوهشی در تعزیه و تعزیه‌خوانی از آغاز تا پایان دوره قاجار در تهران، تهران، دفتر پژوهش‌های فرهنگی با همکاری کمیته ملی یونسکو در ایران»، ۱۳۸۰، ۱۲۸۰). ۲. بیضایی درباره آن می‌نویسد: «در تعزیه دوره، جندین دسته شبیه‌گردان با فاصله‌های معین، به طوری که کار یک دسته مزاحم کار دسته دیگر نشود، هر کدام خلاصه یک دستگاه تعزیه – بیان‌کننده و قایع ده روز اول محرم – را نمایش می‌دادند.

اما در مجموع، با بررسی دقیق این قالب برجسته نمایش ایرانی می‌توان گفت که آنچه این نمایش آبینی را از سایر تظاهرات مذهبی مربوط به واقایع تاریخ اسلام و بهویژه حماسه عاشوراً متمایز می‌سازد، نه آرایه‌هایی چون دکور و صحنه و لباس و وسایل، که وجود سه عنصر کلام منظوم (ادبیات)، موسیقی، و نمایش است، که پیوندی تنگاتنگ با یکدیگر دارند؛ چنان‌که اگر یکی از آن‌ها را حذف کیم، آنچه باقی می‌ماند «شبیه‌خوانی» نخواهد بود. در حالی که با حذف یا تقلیل سایر عناصر فقط مجلس ساده‌تری خواهیم داشت.

تعزیه نه تنها میان آئین‌های مذهبی ایرانیان، بلکه به دلیل دارا بودن متن مکتوب نمایشی، در بین نمایش‌های سنتی ایرانی نیز یکتا است. همین موجب شده است تا به رغم آسیب‌های زمانه، در مقایسه با سایر اشکال نمایش سنتی، دچار آسیب کمتری شود؛ هرچند این سلامت نسبی است. چون با کم‌لطفی‌های تجدد طلبان پس از مشروطه و همچنین تبعید ناخواسته و اجباری به روستاها و نقاط دورافتاده در دوران رضاشاه، اجرای‌های همراه با ترس و لرز و سرهمندی شده داشته، و در نتیجه بسیاری از تجارب آن نیز از دست رفته است.

از سوی دیگر می‌دانیم که ادبیات از ارکان حیات فرهنگی ایرانیان به شمار می‌آید؛ چنان‌که جهانیان این ملت را با ادبیات آن و مشاهیری چون فردوسی، نظامی، عطار، خیام، مولوی، سعدی، و حافظ می‌شناسند. ادبیاتی که منعکس‌کننده تاریخ، فرهنگ، آداب و رسوم، تجارب، اندیشه‌ها، و تخیل ایرانیان است و همواره با سایر جلوه‌های حیات فرهنگ ایرانی در ارتباطی تنگاتنگ بوده است. پس کنکاش درباره تأثیر ادبیات ایران‌زمین در مجالس تعزیه برای شناخت بیشتر این نحله نمایشی امری ضروری است؛ نمایشی که از یک سو متون آن جزئی از گنجینه ادبیات ایران به شمار می‌آید و از سوی دیگر شکل‌گیری و پدید آمدن آن بدون رشد و اشاعه نقل‌های حماسی و مذهبی، که مستقیم‌ریشه در ادبیات مکتوب و شفاهی ایران‌زمین داشتند، امکان پذیر نبوده است. این

چون کار دسته اول نام می‌شد، کمی بالاتر می‌رفت تا همان دستگاه را برای گروه‌های دیگری از تماشاچیان اجرا کند، و دسته دوم جای او را می‌گرفت تا واقعه بعدی را بازی کند. بعد دوباره دسته اول بالاتر می‌رفت، دسته دوم جای دسته اول را می‌گرفت، و دسته سوم جای دسته دوم را. این حرکت زنجیروار ادامه داشت و در نتیجه یک دوره تعزیه با کمک چندین دسته تعزیه‌خوان - نمایش‌دهنده ده واقعه به طور مسلسل - در طول محوطه‌ای بزرگ و برای جمعیتی عظیم به نمایش درمی‌آمد. تعزیه دوره‌ی شک شکل تکمیل شده دسته‌هایی است که با حمل شبیه‌ها و نشانه‌های واقعه به همراهی یک نقال ماجراجای دهنده اول محرم را دفیله (رُه) وار از پیش مردم می‌گذرانیده‌اند («هرام بیضایی، نمایش در ایران، بی‌جا، کاویان، ۱۴۴۴ و ۱۲۲۲»). البته این شکل از اجرا در شهرهایی چون شوشتر و اصفهان و بمبویه ارگ دارای صحنه و تجهیزاتی منحرک بود، که نخست بر روی ارابه‌ها و سپس با تکامل وسایط نقلیه، بر روی تریلرها حمل می‌شدند.

همان نکته‌ای است که نوشتۀ حاضر با ارائه نمونه‌هایی از حضور مستقیم و بی‌واسطه ادبیات ایران در تعزیه و همچنین تأثیر غیر مستقیم و غیر علنی آن در شکل دادن به اندیشه‌ها، مضامین، شخصیت‌پردازی، ساختار، الگوهای تکرارشونده رفتار قهرمانان، چگونگی رویدادها، فضاسازی، وغیره به آن خواهد پرداخت، تا پاسخگوی سؤالاتی چون: «تأثیر ادبیات ایران در عناصر و عوامل موجود در مجالس تعزیه تا چه میزان بوده است؟»، «اساطیر و داستان‌های ایرانی چه تأثیراتی در تعزیه نهاده‌اند؟» و «اشخاص بازی و موقعیت‌های نمایشی در این نمایش ایرانی چه ویژگی‌هایی دارند و آیا شباهتی از این لحاظ میان تعزیه و آثار ادبی ایران زمین وجود دارد؟» باشد.

فرضیه‌ها و روش تحقیق

تعزیه نمایشی آیینی است و آیین^۱ اسطوره را عینی می‌سازد و تحقق می‌بخشد و به ما امکان می‌دهد که آن را در زندگی تجربه کنیم. به همین دلیل است که اغلب پیوند اسطوره و آیین ناگستاخی است. در واقع چنان که گفته‌اند: «آیین اسطوره‌ای است بالفعل».^۲

پس هر گاه واقعه‌ای تاریخی به آیین گره می‌خورد، جلوه‌ای اساطیری می‌یابد و این همان اتفاقی است که در رویداد تاریخی واقعه کربلا رخ می‌دهد؛ یعنی در تعزیه واقعه‌ای تاریخی با تبدیل شدن به موضوع یک آیین و گره خوردن به تجارب و خاطره‌های قومی ایرانیان تبدیل به ماجرا‌بی اساطیری می‌شود و چون در نمایش آیینی متبلور می‌شود، آن را تبدیل به نمایشی اساطیری می‌سازد.

هنگامی تعزیه شکل می‌گیرد که تخیل فرصت جولان در ماجراهای کربلا را پیدا می‌کند؛ تخیلی که آدمی را از قید و بندها رهانده و او را به سوی نیروهای نهفته در پدیده‌های پیرامون و درونش راهنمایی می‌کند.

بسیاری بر این باورند که تخیل «قدیم» است و تجربه «حادث»؛ پس «شناخت

۱. البته عنوان کتاب به ظاهر ما را به بررسی تأثیر ادبیات ایران زمین در شیوه‌خوانی محدود می‌سازد؛ اما چنان که می‌دانیم، با توجه به تأثیر فرهنگ عوام در ادبیات، به ادبیات عامیانه و فرهنگ شفاهی نیز کشیده خواهد شد. زیرا در بسیاری از مواقع آنچه تکارش یافته‌پیش از مکروب شدن بر افواه جاری بوده است.

۲. به نقل از یادداشت مترجم کتاب رساله در تاریخ ادیان (میرزا الیاده، جلال‌ستاری، ۳، تهران، سروش، ۱۳۸۵، ص. ۷). لوك بنوادریار ارتباط آیین با موارء الطبیعه می‌نویسد: «آیین‌ها در تمدن‌هایی که مجموع حوزه‌هایشان را اعرافی و از دین جدا کرده‌اند، حلقة‌ای منحصر به خود - یعنی حلقة‌ای مقدس - تشکیل دادند. مقدس (sacrifici) جلوه دادن کارهایی که انجام می‌دهیم، یا آنکه هستیم (المقدس فرامودن خود)، به معنای فدیه دادن و قربانی و تقدیم کردن (sacrifier) است؛ یعنی ایثار و اعطای و اهدای آن اعمال (یا خود) به قوای نامرئی، که در مقابله از آن‌ها انتظار مکم و حمایت داریم. حتی اگر آن قوای در پوشش قانون تو اتر با حساب احتتمالات پنهان شده باشند.» (میرزا الیاده، زان کریستوا...، جهان اسطوره‌شناسی، ۳، جلال‌ستاری، ۱۳۷۹، ص. ۴۳).

شاعرانه جهان مقدم بر شناخت عقلانی جهان است»^۱، و در تعزیه نیز، که هنر قدسی است، باید آین شناخت شاعرانه تحقق یابد، که هنر قدسی «طبیعت باشد شاهد را از بند هیجانات حسی و انفعالی و احساسات نفسانی و هوش نظری و عقل برهانی و بحثی و طبیعت خاص بشری اش برهاند و در او احساس دریافت سر و رازی شکرف را زنده و بیدار کند... یعنی دعوتی میهم اما قدر تمدن به مشاهده ماورا و اشکال و صور غیر مادی که به نحوی گنگ دیده و درک میشوند و اجاد صفات والای برتر از سرشت انسانی بیننده‌اند.»^۲ این همان اتفاقی است که در جلوه‌های گوناگون ادبیات کلاسیک ایران زمین نیز منعکس است و همواره دل‌مشغولی بزرگان، از مولوی و حافظ گرفته تا فارابی و ابن سینا و سهروردی و دیگر مشاهیر ادب و عرفان، بوده و تعزیه (شبیه‌خوانی) نیز به پیروی یا با همیاری ادبیات آن را پی گرفته است.

□□□

در پایان لازم به توضیح است که در هر فصل این نوشته به بخشی از تأثیر ادبیات در تعزیه پرداخته شده و به سبب اهمیت و ارتباط اسناد و نمونه‌های خاص بررسی شده با هر فصل پاره‌ای از آن‌ها در ضمیمه هر فصل آمده است. در بخش نتیجه‌گیری نیز، به رغم وجود نتیجه‌گیری‌های لازم در هر فصل، جمع‌بندی مطالب و نتیجه‌نهایی خواهد آمد.

۱. میرجا الیاده همان، ص ۲۱.

۲. جلال ستاری، رمز‌اندیشی و هنر قدسی، تهران، مرکز، ۱۳۷۶، ص ۷۴.