

بِنَامِ خَدَاوَنْدِ جَانِ وَخُرَدِ

هزیری، فریدون، ۱۳۱۴، بر آب و آتش (زندگی نامه و خاطرات دکتر فریدون هزیری استاد و معاون پیشین دانشگاه صنعتی شریف) ویراستار دکتر گوئل کهن، تهران، کویر، ۱۳۹۵.

ISBN: 978-964-214-071-8

۴۴۰ ص. فهرستنویسی فیبا.

کتابنامه. نمایه

هزیری، فریدون، ۱۳۱۴ - خاطرات - دانشگاه صنعتی شریف. نفت - صنعت و تجارت - ملی شدن. کهن، گوئل، ۱۳۳۰، ویراستار

ردیبدی کنگره: ۴۳ آ۳ - ۱۴۸۶ / DSR

دیوبین: ۹۵۵/۰۸۲

شماره شناسه ملی: ۳۰۰۴۹۵۳

بر آب و آتش

زندگی نامه و خاطرات

دکتر فریدون هژبری

استاد و معاون پیشین دانشگاه صنعتی شریف

ویراستار:

دکتر گوئل کهن



بر آب و آتش

(زندگی نامه و خاطرات دکتر فریدون هژیری، استاد و معاون دانشگاه صنعتی شریف)

ویراستار: دکتر گوئل کهن

- طراح جلد: سعید زاشکانی • صفحه‌آرایی و امور فنی: انتشارات کویر، نسرين قدرتى
- لیتوگرافی و چاپ: غزال • صحافی: کیمیا • شمارگان: ۷۵۰ • چاپ اول: ۱۳۹۵
- شابک: ۸-۹۷۸-۹۶۴-۲۱۴-۰۷۱ • ISBN: ۹۷۸-۹۶۴-۲۱۴-۰۷۱ • قیمت: ۱۹۰۰ تومان

Email: kavirbook@gmail.com

- نشانی: تهران، کریم‌خان زند، ابتدای قائم مقام فراهانی، کوی یکم، شماره ۲۰، ساختمان کویر
- کد پستی: ۱۵۸۵۹۱۴۹۱۳ • تلفن: ۰۹۹۲-۸۳۰-۱۹۹۲ و ۰۹-۸۸۳۴۲۶۹۸ • نمایر: ۸۸۳۴۲۶۹۷

• تمامی حقوق این اثر محفوظ است. تکثیر یا تولید مجدد آن کلاً و جزئاً

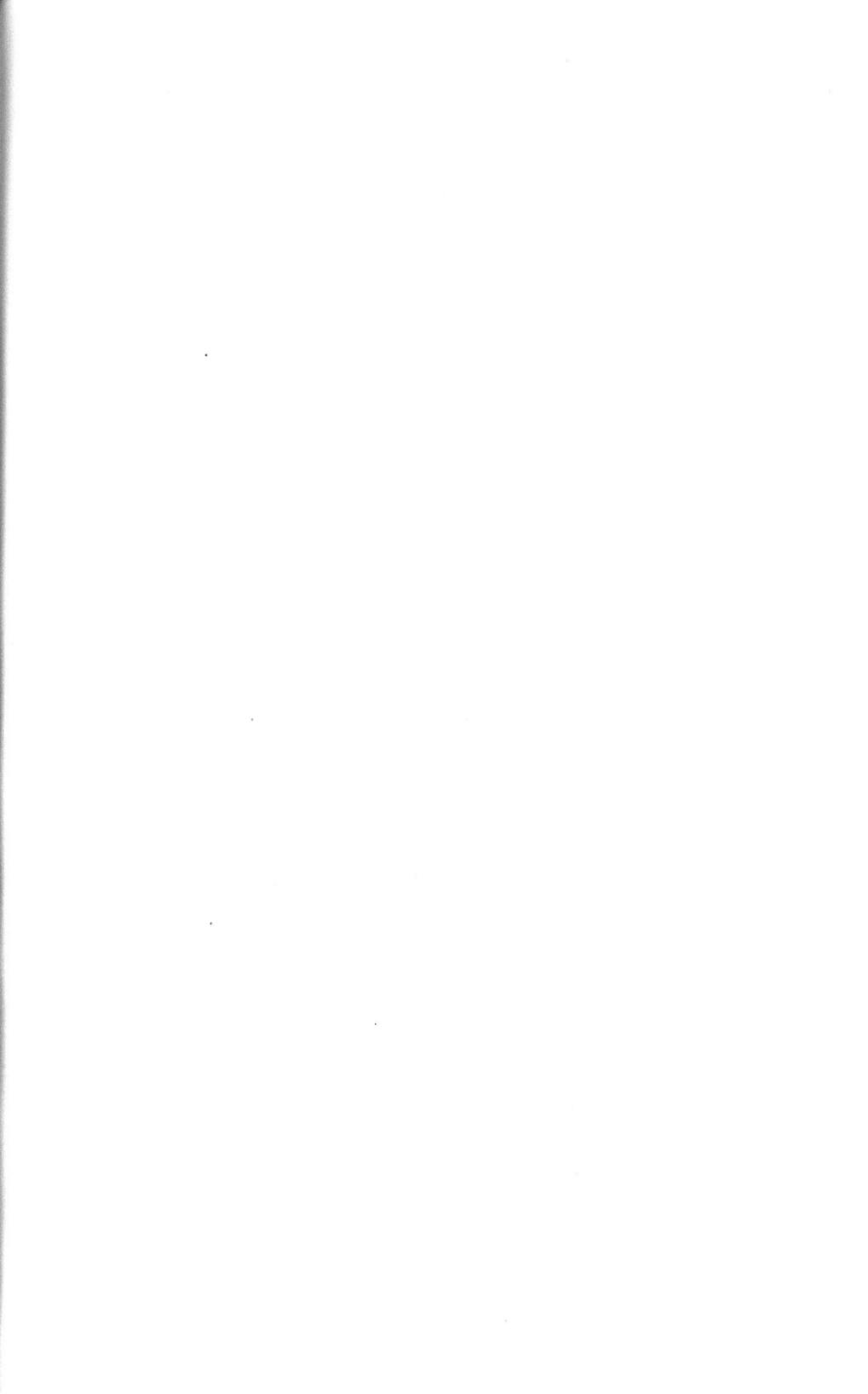
به هر صورت (چاپ، فتوکپی، صوت، تصویر و انتشار الکترونیکی)

بدون اجازه مكتوب ناشر منع است

به یادِ

دکتر محمد مصدق،

شخصیت مورد احترام زندگی ام



فهرست

۱۵	قدردانی
۱۷	پیش‌گفتار
۱۷	حديث دانش و سیاست
۲۵	بستر خانواده و زیر و بم‌های اولیه
۲۵	تجربه‌اندوزی و اصول‌گرایی: چند نکته بنیادی
۲۸	خاندانی برخاسته از شیراز
۳۰	پدری مؤمن اما روشن‌بین
۳۲	کوچ به آبادان و فرصت‌های تازه
۳۳	پارسیان هند و نام‌های ایرانی بر تارک خانواده‌ما
۳۹	آبادان در مسیر توسعه: دشواری‌ها و دستاوردهای یک خانواده مهاجر
۳۹	خوزستان، رضاشاه و پایان حاکمیت شیخی
۴۳	هندیان در صنایع نفتی ایران
۴۵	نخستین برداشت‌ها از جامعه طبقاتی
۴۹	جغرافیای ناهمگون و ناهمگونی امکانات
۵۰	تلخ و شیرین در کنار خواهر و برادران
۵۱	خرمت در خانواده
۵۱	تلاش تحصیلاتی و اشتغال برادران

۵۷	کودکی و آموزش‌های ابتدایی
۵۷	آغاز تحصیل و حضور در دو مدرسه ابتدائی
۵۹	سفر پُرماجرا به شیراز
۶۱	دوره پرجنب و جوش دبیرستان
۶۵	رویش نخستین جوانه‌ها در زندگی سیاسی
۶۵	شهریور ۱۳۲۰ و پیامدهای آن
۶۶	اشغال دولتی پدر و رضاشاه‌گرایی او
۶۷	حزب توده و فرقه دموکرات در مقابل دولت
۶۹	سیاست موازنۀ منفی و تشکیل جبهه ملی
۷۰	ملی شدن صنعت نفت
۷۶	طیف گسترده عقاید سیاسی در دبیرستان رازی
۸۳	همراه با جنبش ملی شدن نفت: به دنبال مصدق از آغاز تا انجام
۸۳	پیامدهای خلع ید از شرکت نفت ایران و انگلیس
۸۶	اوج گیری بحران و قیام سی تیر
۸۹	فضایی انشاشه از عدم اعتماد
۹۱	ادامه تحصیل در تهران
۹۳	کودتا و پایان عمر دولت مصدق
۹۶	شکست و واقعیت‌ها
۹۷	بازداشت، محاکمه و عادی‌سازی اوضاع
۱۰۰	رویداد شانزدهم آذر
۱۰۱	نخستین انتخابات در غیبت دولت مصدق
۱۰۴	دستگیری و فرجام دکتر فاطمی
۱۰۵	نفت و قرارداد کنسرسیون

از تهران تا مونیخ: سرآغاز حضور در دانشگاه	۱۰۹
پایان دوره دبیرستان و موضوع ادامه تحصیل	۱۰۹
آموزش زبان آلمانی و آمادگی برای اعزام	۱۱۰
پرواز به سوی آلمان	۱۱۲
دوره نافرجام در زمین‌های کشاورزی	۱۱۳
تلاش برای تحصیل در رشته شیمی	۱۱۶
آغازی دیگر در شهر مونیخ	۱۱۷
دانشجوی سال یکم رشته شیمی در دانشگاه مونیخ	۱۱۸
خانه دانشجویان	۱۲۱
جشن‌های تابستانی در خانه دانشجویان	۱۲۳
نخستین سفر در زندگی دانشجویی: مسافرت به ایتالیا	۱۲۴
همراهی در چالش‌های سیاسی دانشجویان ایرانی	۱۲۷
انجمن دانشجویان ایرانی مونیخ در فضای سیاسی آلمان	۱۲۷
چپ گرایی: نظر غالب	۱۲۸
چهره‌های آشنا در مونیخ	۱۲۹
دیدار از ایران و مراسم نامزدی	۱۳۲
در طیف گسترده همنشینان دانشجو	۱۳۳
فروغ فرخزاد و فرح دیبا در مونیخ	۱۴۰
تظاهرات دانشجویی و نگرش آلمانی‌ها نسبت به ایرانیان	۱۴۱
مرحله دوم تحصیل در آلمان: گسترش دامنه فعالیت‌های سیاسی	۱۴۵
آمادگی برای ورود به دوره دکترای شیمی نفت	۱۴۵
آغاز فصل تازه‌ای در زندگی شخصی: ازدواج	۱۴۷
قطع ارز دولتی و کسب بورس تحصیلی از آلمان	۱۴۹
حضور دوباره در فعالیت‌های دانشجویی	۱۵۱

تحولات ایران و فعالیت‌های سیاسی دانشجویی در خارج	۱۵۳
روند شکل‌گیری کنفراسیون دانشجویان ایرانی و تنش‌ها	۱۵۴
کنگره لوزان	۱۶۰
سه رویداد به یاد ماندنی	۱۶۱
پایان دوره دکتری: رو به سوی ایران	۱۶۵
آخرین مراحل دوره دکتری و تجربه‌اندوزی صنعتی	۱۶۵
دیدار با دکتر مجتبه‌ی	۱۶۷
درگذشت دکتر مصدق	۱۶۹
دیداری چالش گرانه در شهر کلن	۱۷۰
دو پیشنهاد شغلی و آمادگی برای بازگشت به ایران	۱۷۳
بازگشت به میهن	۱۷۷
پرواز به سوی ایران	۱۷۷
ورود به دانشگاه صنعتی آریامهر: دانشگاهی با ساختاری ویژه	۱۷۹
غربیه‌هایی در آپارتمان ما	۱۸۴
محل استقرار دانشگاه: دو دیدگاه	۱۸۶
نظام آموزشی دانشگاه صنعتی آریامهر	۱۸۷
شیوه مدیریت دکتر مجتبه‌ی و نخستین تنش‌ها	۱۹۳
دو احضار	۱۹۴
حضور در مراسم تاج گذاری	۱۹۶
تغییرات سریع در مدیریت دانشگاه صنعتی آریامهر	۱۹۹
حضور کوتاه پروفسور رضا	۱۹۹
تغییر در کنار علم و ادب و عرفان	۲۰۳
سفری کوتاه به آمریکا: غیبت سه ماهه در ایران	۲۰۶
فرزندان و تحصیل در مدرسه ایرانی	۲۰۸
تلفظ و برداشتی از نام میدان ۲۴ اسفند	۲۰۹

جنیش سازماندهی و سازندگی: به سوی انسجام یک دانشگاه نوین	۲۱۳
سومین نایبالتولیه دانشگاه صنعتی آریامهر	۲۱۳
شكل گیری کمیته رفاه	۲۱۵
تدوین آئین نامه ها و تغییر ساختار علمی و اداری	۲۱۶
تغییر و تحول در نظام آموزشی و دانشکده ای	۲۲۱
رمز گشایی آب سنگین	۲۲۳
شورای ارزشیابی مدارک تحصیلی خارج از کشور	۲۲۶
نخستین فرصت مطالعاتی	۲۲۸
اقامت یک ساله در لندن	۲۳۰
پایان دوره فرصت مطالعاتی در لندن و بازگشت به ایران	۲۳۳
دانشگاه، طرح احداث دومین کارخانه ذوب آهن و دکتر امین	۲۳۳
مدیریت بر دانشکده شیمی	۲۳۵
الگویی از مدیریت اشراف سالارانه بر دانشگاه	۲۳۹
از دانشکده علوم انسانی به یک دانشگاه صنعتی	۲۳۹
اوج گیری چالش های کمیته رفاه	۲۴۰
مسکن و بهبود سطح حقوق کارکنان	۲۴۱
مرکز علوم انسانی از آغاز تا پایان	۲۴۳
شادی و غم در خانواده	۲۴۸
دومین فرصت مطالعاتی و اقامت یک ساله در آمریکا	۲۵۰
زنده‌گی در فضایی متفاوت	۲۵۲
مقاله انتقادآمیز از تشکیل حزب رستاخیز	۲۵۴
تغییر سن فرزندان و سفر با کشتی	۲۵۵
به سوی ایران در مسیر زمینی	۲۵۷
در جایگاه معاونت دانشگاه صنعتی آریامهر	۲۵۹
بازگشت به دانشگاه و مدیریت دکتر مهدی ضرغامی	۲۵۹

۲۶۰	انتصاب به معاونت دانشگاه
۲۶۱	دگرگونی در روش ثبت نام و گزینش دروس
۲۶۲	مراسم چهارم آبان و جشن‌های دولتی
۲۶۷	جلوگیری از انحلال نیم سال تحصیلی
۲۶۸	جشن و مراسم سالانه فارغ‌التحصیلی (دانش آموختگی)
۲۶۹	آموزش صنعتی حین تحصیل
۲۷۳	جلسات معاونان دانشجویی دانشگاه‌ها
۲۷۴	سخنرانی یکی از برنده‌گان جایزه نوبل در دانشگاه
۲۷۵	کنفرانس شیمی دانان آمریکا و کنفرانس رامسر
۲۷۸	تش برای انتقال دانشگاه به اصفهان
۲۸۰	چالشی برای ثبت نام دانشجویان سیاسی
۲۸۳	اعطای نشان
۲۸۳	ترور درون‌حزبی و کشته شدن بهرام آرام
۲۸۴	دعوت به جمهوری خلق چین
۲۸۹	بیماری همسر در چین و ملاقات در ساواک تهران
۲۹۱	سفر به چین
۲۹۷	رویدادی دلخراش و جبران ناپذیر
۲۹۸	تلاش برای بازپس‌گیری و تمدید گذرنامه
۲۹۹	مقدمات سفر علمی با دانشجویان و ملاقات با ارتشبید فردوست
۳۰۲	سفری یک ماهه با دانشجویان به آلمان غربی و سوئیس
۳۰۷	فعالیت به دور از مسئولیت‌های اجرایی
۳۰۷	شب‌های شعر در باشگاه ایران و آلمان
۳۰۸	حضور کوتاه مدت در دانشگاه علوم و فنون
۳۰۹	دیداری ساده با پرویز ثابتی
۳۱۱	بالا گرفتن تنش و ابقاء دانشگاه در تهران

سومین فرصت مطالعاتی و بی توجهی به توصیه کنسول آمریکا	۳۱۳
بیرون از وطن و بحران در ایران	۳۱۵
در شهر سن دیگو	۳۱۸
رویدادهای پر شتاب در ایران	۳۲۰
جهه‌گیری جبهه ملی و کنفرانس گوادلوپ برای آینده ایران	۳۲۲
دشواری‌های موجود و تصمیم به ناتمام گذاردن فرصت مطالعاتی	۳۲۷
 دانشگاه پس از روی کار آمدن جمهوری اسلامی	۳۳۱
بازگشتی متفاوت به ایران	۳۳۱
در کمیته پاکسازی: همکار در مقابل همکار	۳۳۳
پیشنهاد مدیر عاملی صنایع پتروشیمی	۳۳۵
دگرگونی در مدیریت و نام دانشگاه	۳۳۶
سخن رانی دکتر شایگان در دانشگاه صنعتی شریف	۳۳۸
دولت موقت بازرگان	۳۳۹
همه پرسی و قانون اساسی جمهوری اسلامی	۳۴۲
دو حزب اسلامی در مقابل هم	۳۴۴
حمله به سفارت آمریکا و گروگان‌گیری	۳۴۵
انتخابات پر ماجراهی ریاست جمهوری	۳۴۶
اخراج هیات نمایندگی جمهوری اسلامی از آمریکا	۳۴۸
انقلاب فرهنگی و سقوط توان علمی کشور	۳۴۹
منظره در دانشگاه ملی ایران	۳۵۰
شعار وحدت کلمه و جنگ ایران و عراق	۳۵۱
 اصرار بر ماندن و ناگزیر از مهاجرت	۳۵۷
دشواری‌های درون کشوری و تلاش برای دیدار خانواده	۳۵۷
هم نشینی و هم گرایی	۳۶۴

۳۶۵	ایرانیان و احساس عدم امنیت در ورای مرزها
۳۶۷	برگشت دوباره از سن دیگو به تهران
۳۶۸	تنش و واگرایی درون کشوری
۳۷۰	سرنوشت حزبی پیشتر: حزب توده ایران
۳۷۵	به سوی مهاجرتی ناخواسته
۳۷۶	تخلیه خانه در تهران و شک برانگیزی پاسداران
۳۷۷	اشتغال در سن دیگو و فرآیند اخذ اجازه اقامت
۳۸۱	بی مبالغی در یاری رسانی
۳۸۳	کفرانس نفت سنگین و شن‌های قیرداد
۳۸۸	دیدار از ایران پس از یک دهه دوری
۳۸۹	در محیطی از ناممکن‌های ممکن
۳۹۳	آریانا و محدودیت نام گذاری نوزادان در ایران
۳۹۷	در آمریکا و در کنار هم میهنان ایرانی
۳۹۷	خانه ایران و بنیادهای ایرانی در سن دیگو
۴۰۹	برپایی انجمن دانشگاه صنعتی شریف (آریامهر سابق)
۴۰۲	نخستین گرد هم آیی دانشگاه صنعتی شریف (آریامهر سابق)
۴۰۹	چالشی با محدودیت‌های اعمال شده انجمن‌های تخصصی آمریکا
۴۱۲	سفر به ایران همراه با رئیس انجمن IEEE
۴۱۵	پیشنهادی عجیب و واکنشی اعتراض‌آمیز
۴۱۶	دیدار از دو دانشگاه در تهران
۴۱۹	بازداشت گروهی از شرکت کنندگان در چهارمین گرد هم آیی
۴۲۲	مشکل ناگهانی چشم
۴۲۵	فهرست نام‌ها

قدرتانی

به قلم آوردن این خاطرات در درجه اول مدیون همسرم هدویگ (هدی) هژبری است که در چندسال گذشته مدام مرا در این جهت تشویق نمود. فعالیت در انجمن دانشگاه صنعتی شریف (Sharif University of Technology Association) حفظ ارتباطاتِ دانشگاهی و دفاع از منافع ایرانیان در موارد گوناگون مستلزم صرف وقت زیاد و مانعی بود تا بتوانم با فراغ بال به نگارشِ خاطراتم بپردازم. چون مایل نبودم برای انجام این کار از فعالیت‌های دیگر خودداری کنم، تهیه این کتاب چندین سال به طول انجامید و این احتمال به وجود آمد که با بالارفتن سن، به یادآوردن بسیاری از نکات غیر ممکن شود. در حقیقت، چنان‌چه کوشش‌های دو سال اخیر دکتر گوئل کهن در تحقیق و گردآوری منابع، اسناد و متون و ویرایش مطالب نبود، این کتاب شاید اکنون نیز آماده نمی‌شد. دکتر کهن — از دانشآموختگان دانشگاه صنعتی شریف و محقق دانشگاهی — از دوران دانشجویی در ارتباطِ نزدیک با من قرار داشته است. از خانم کاترین بابایان (گریگوریان) — نخستین منشی دانشکده شیمی دانشگاه صنعتی آریامهر (شریف) — هم مشکرم که داوطلبانه و با علاقه زیاد ویرایش نسخه اولیه خاطراتم را به عهده گرفت. از خانم زهره انتظارالمهدی و آقای محمدجواد مظفر مسئولان انتشارات کویر در تهران برای مطالعه کتاب و ارائه پیشنهادات سازنده ممنونم. جای دارد از «کتابخانه مطالعات ایرانی در لندن» صمیمانه

۱۶ □ بَرَ آب و آتش

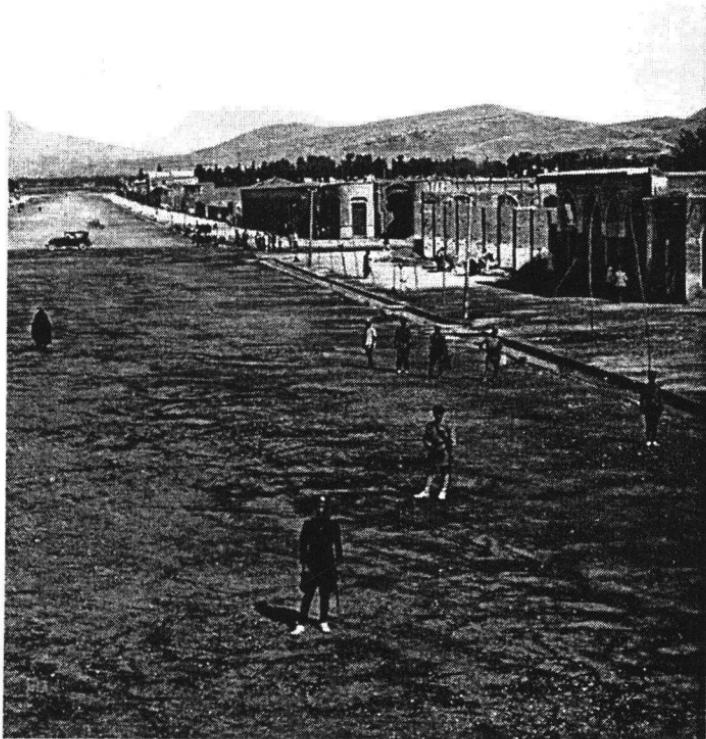
سپاسگزاری شود. انجام حروفچینی کامپیوتری کتاب توسط خانم رویا قدک نیز شایسته تقدیر است.

باتوجه به دشواری‌های موجود برای دسترسی دانشگاهیان و هم‌میهنان ساکن ایران به کتاب‌های منتشر شده در خارج از کشور، خرسندم که سرانجام این کتاب در ایران منتشر و در دسترس مردم قرار گرفته است.

فَرِيدُونْ هَزَبْرِي

دی ماه ۱۳۹۱ خورشیدی / ژانویه ۲۰۱۳ میلادی

سن دیگو، کالیفرنیا



شیراز، خیابان زند در سال ۱۳۱۰ خورشیدی / ۱۹۳۱ میلادی

پیش‌گفتار

هر که از خورشید باشد پشت گرم
سخت رو باشد، نه بیم او را نه شرم
مولوی

حدیثِ دانش و سیاست

در بیان مفهوم تاریخ، گروهی را اعتقاد بر این است که «تاریخ، تجربه مورخ است». بر این پایه و همچنان که ادوارد کار (Edward Carr) استاد فلسفه تاریخ می‌گوید، تاریخ، ساخته هیچ کس، به جُز مورخ نیست: تنها راه ساختن آن، نوشتن آن است. به بیان دیگر، تاریخ را باید کنش و واکنش مداوم «مورخ» و «امورِ واقع» نسبت به یکدیگر و همچنین گفت و شنود بی‌پایانِ حال و گذشته به شمار آورد. دستیابی به واقعیات در تاریخ نگاری، بر مبنای دو زمینه یا دو منبع اصلی انجام می‌پذیرد: «مشاهده و واقعی» و یا «پیگیری و دسترسی به شواهد» دستِ اول از آن واقعیه. البته این هر دو، مستلزم شناختِ علل و عواملِ نهفته در مشاهدات و مقایسه شواهد است. جز این باشد، نمی‌توان به طور کامل به علیِ شکل‌گیری رویدادها و پدیده‌های تاریخی پی‌برد.

یکی از منابع ارزشمند در مطالعاتِ تاریخی و تدوینِ تاریخ، همانا مجموعه خاطرات یا روایت‌ها و دست‌نوشته‌های افراد است که بر مبنای شغل یا حرفه و یا جایگاه، موقعیت و شخصیتِ هر فرد، می‌تواند روشی بخشی زوایای تاریک

۱۸ □ برآب و آتش

و قایع و ادوار تاریخی باشد. این گونه منابع و آثار فردی در بیان وقایع و احوال شخصی، به شکل‌های متفاوت وجود دارد؛ از جمله «وقایع نگاری» (Chronicle)، «روزنگاری» یا «روزنوشت» (Diary)، «حاطره نگاری شخصی یا خاطرات» (Memoirs)، «زندگی‌نامه یا سرگذشت‌نامه» (Biography)، «اتوبیوگرافی یا خود زندگی‌نامه نویسی» (Autobiography)، «سال نامه نویسی یا سال‌شمار» و «سفر نامه» (Travelogue). در چند دهه اخیر، زمینهٔ دیگری بر این مجموعه افروده شده که بر پایهٔ مصاحبه و گفتگو به دست می‌آید و از آن به عنوان «تاریخ شفاهی» (Oral History) یاد می‌شود.

باید توجه داشت که خاطرات و زندگی‌نامه، «منبعی از منابع تاریخ» تلقی می‌شود و نه «تاریخ». اعتبار این مجموعه خاطرات، بر مبنای اصول مأخذشناسی و با تکیه بر متغیرهایی مانند اصول گرابی، نکتهٔ سنجه و پندار حاکم بر ذهن راویان و یا نویسنده‌گان آن‌ها سنجه می‌شود. افزون بر این، آن کس که به ثبت یا بیان خاطرات خود می‌پردازد، بی‌شک، هدف مشخصی را دنبال می‌کند و مایل است پیام مورد نظر خود را نیز انتقال دهد. با شناخت هدف و پیام نهفته در بطن خاطرات است که می‌توان به گوشه‌ای دیگر از ارزش و اعتبار آن پی برد. سوای این که «مجموعه خاطرات»، به واقع، حافظهٔ تاریخی ملت‌ها محسوب می‌شود، یکی از نکات مهم نهفته در خاطرات، جنبهٔ مردم‌شناسی آن است. از این رو، خاطره‌نگاری، شاخه‌ای از علم «روانشناسی اجتماعی» به شمار می‌آید که «خود» و «فردیت» در مرکز آن قرار دارد.

خوشبختانه در ایران خاطره نگاری و تدوین خاطرات در شکل‌ها و قالب‌های یاد شده، از دورهٔ قاجار^۱ – به ویژه پس از جنبش مشروطیت – و در دورهٔ پهلوی

۱. در این زمینه بنگرید به پژوهش ارزنده‌ای که در آلمان انتشار یافته و به زبان فارسی نیز ترجمه شده است: «خاطرات نویسی ایرانیان، برتر واگنر، ترجمه مجید جلیلوند، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۷۷».

افرايش يافت. اين روند، در سه دهه اخير، چه در درون کشور و چه در بين ايرانيان مهاجر در آمريكا و اروپا شدت بيشتری به خود گرفت. در اين دوره، مجموعه گسترده‌ای از خاطرات توسط رجال و کوشندگان پيشين در عرصه‌های گوناگون انتشار يافت که اين كتاب نيز در زمرة يکی از آن‌هاست: كتابی که نه تنها بيانگر روند تکويني «يک زندگي» است، بلکه روایتي است دست اول از فردی که در عرصه دانش و سياست، ضمن تجدید خاطره با حضور جوان سالي خود در رويداد ملي شدن نفت و دوران دانشجوبي، از چگونگي شكل گيري و توسعه «يک دانشگاه پيشرو» سخن می‌گويد و مشاهدات خود از سير تحول تاريخي آن - از دانشگاه صنعتي آريامهر تا دانشگاه صنعتي شريف - را وا می‌شكافد. همين روایت - که در نوع خود تازگي دارد - به واقع، گويای گوشاهی از تاریخ نوین آموزش عالی در ايران است و زوايايی از چالش‌های سياسي دانشجويان را نيز در بر می‌گيرد. در اين كتاب که تركيبی است از زندگي‌نامه و خاطرات، دکتر فريدون هژبری استاد و معاون پيشين اين دانشگاه، نه تنها از زندگي شخصی و از محیط حرفه‌اي خود، آگاهانه سخن می‌گويد، بلکه بيانگر مشاهدات، دریافت‌ها و چالش‌گری‌هایی است که خود نيز - به گونه‌ای آشكار و يا ناپيدا - عاملی نقش آفرين در آن‌ها بوده است.

آشنايی و همنشيني من با دکتر هژبری به بيش از چهل سال پيش بر می‌گردد. شش ماه پس از ورود به دانشگاه صنعتي آريامهر به دنبال اهدای يک جلد از كتاب تازه انتشار خود (۲۲۲ تست شيمي آلي)، با دکتر هژبری آشنا شدم. چندی بعد، در کلاس دروس تخصصي که او تدریس می‌کرد، رابطه با وي از رابطه استاد و دانشجویی فراتر رفت و پيوندي استوار شکل گرفت. نشستن در آن کلاس‌ها، با ماه‌های آغازين رياست او بر دانشکده شيمي همزمان شده بود. دکتر هژبری اغلب تا دير هنگام در محل دفتر کار خود حضور می‌داشت و فرست بيشتری فراهم می‌آمد تا دانشجويان و برخى کارکنان، با او گفتگوهایي صميمانه داشته باشند. در يکي از اين ديدارها بود که سخن از كتاب و نشر و علاقمندي‌ها و کوشندگي‌های مطبوعاتي ام در گرفت و دکتر هژبری، يکباره، تهييه و تدوين يك لغت نامه

انگلیسی - فارسی شامل اصطلاحات و واژگان فنی - تخصصی شیمی، نفت، پتروشیمی و متالورژی را بر زبان راند تا چه بسا راهگشای مطالعه منابع غیر فارسی دانشجویان رشته‌های علوم و مهندسی باشد. او که در جایگاه مدیریت دانشکده‌ای نوپا، دلمشغول روش‌مندی و مطالعات دروس تخصصی به زبان اصلی بود، از این که بتوانم در این راه گامی مناسب بردارم، مرا دلگرم کرد. از این رو، بی‌درنگ، بر راستای آن هدف، چارچوب مختصری را مشخص نمودم و به سرعت پیگیر آن شدم. در اندیشه تدوین مجموعه‌ای فراگیر از اصطلاحات و واژه‌های تخصصی مورد نظر، سرانجام نخستین جلد، پس از گذشت حدود یک سال فراهم آمد و آماده چاپ شد و با مقدمه دکتر هژبری از سوی دانشگاه انتشار یافت.^۱ این فرهنگ نامه کوچک، به مثابه ثمره‌ای از نهالی نوپا جلوه‌گر شد که با «حرمت‌مداری و صمیمیت شاگرد» آیاری، و با «مهر استاد» شکوفا شد. آن رابطه ساده استاد - دانشجویی که به همکاری اداری و همدلی و همنشینی خانوادگی رسید، به رغم تفاوت گاه به گاه در برداشت‌ها و اندیشه‌ها، همچنان دل در گرو ایران دارد و از وفاق و اعتماد و احترام سرشار است:

ما کهنه چناریم که از باد ننالیم بر خاک ببالیم

همین ویژگی موجب شد تا با شناخت اولیه از زندگی درونی و بیرونی دکتر هژبری و با آگاهی از دامنه فعالیت‌های او در زمینه علم و جامعه و چالش‌های دورستانه سیاسی و عقیدتی، مشوقی باشم تا هر چه زودتر با بیان خاطراتِ خویش، نسل کنونی و آیندگان را با آموزه‌ها و تجربیاتِ خود آشنا سازد. زیرا او - به عنوان شاهد و حتی نقش‌آفرین در واقعیع - می‌تواند منبع دیگری را برای علاقمندان و پژوهندگان تاریخ معاصر ایران فراهم آورد تا به سهم خود، پرتو افکن راه پُر نشیب و فرازی باشد برای شناخت گوشه‌ای از واقعیع آموزش عالی و

۱. فرهنگ لغات و اصطلاحات علوم شیمی، گردنی کهن، چاپ و انتشارات دانشگاه صنعتی آریامهر، تهران، ۱۳۵۲.

تجربه‌اندوزی در راه رسیدن به محیطی مردم‌سالار و جامعه‌ای آگاه و روشن بین با نهادهای پیشو و دانشگاه‌هایی آزاد خوشبختانه، این هدف عملی شد و سرانجام با تلاشی پیگیر، مجموعه‌ای حاصل آمد از حدیثِ دانش و سیاست که زیر عنوان «بر آب و آتش» اکنون فراروی شماست.

در این کتاب که به تحلیلِ تاریخی نیز گرایش دارد، ابتدا با خاندان فریدون هژیری در شیراز آشنا می‌شویم تا بعد همراه با آن خانواده، در تقلایِ زندگی بهتر، به آبادان رویم و در همسایگی بزرگ‌ترین پالایشگاه نفت زمانه، شاهدِ تولد و دورانِ خردسالی و نوجوانی او در آن شهرِ رو به رشد باشیم و از تجربیاتِ متفاوت‌وی از دو سفرِ کوتاه به شیراز و تبریز در تعطیلات تابستان – که هر دو، نشان از سیاست و تنش‌های سیاسیِ روز دارد – آگاه شویم. محیط طباقیِ آبادان و آثارِ سیطرهٔ دیرپایی استعمار موجب می‌شود تا پرسشی دشوار، ذهنِ فریدون هژیری را مشغول بدارد و به مطالعهٔ مطبوعات پردازد و در بزنگاه تاریخیِ جنبشِ ملی شدن نفت، به شدت به آن گرایش یابد. همین جاذبه است که منشاء اندیشهٔ ورزی‌ها و کوشش‌های ملی گرایانه او در آغازِ جوانی و طیِ دورهٔ دیبرستان در تهران و در دوران دانشجویی در آلمان و اشتغال دانشگاهی در ایران می‌شود. او با سری پُرشور به آلمان می‌رود تا با تحصیل در رشتهٔ شیمیِ نفت، پیرو صادقی از رهبری جنبشِ ملی شدن نفت باشد. از این رو، ما را با خود به درونِ دو دانشگاهی می‌برد که تحصیلاتِ خویش را تا سطح دکترای تخصصی در آن‌ها به پایان رسانده است. در این سفر، اما، با چهره و با چالشِ دیگری از او آشنا می‌شویم که در عرصهٔ فعالیت‌های سیاسی و دانشجویی نمایان می‌شود و «دقّت» و «نوعی توازن» در عملکردهای شخصی‌وی را با دوراندیشی و حفظ مواضعِ عقیدتی نشان می‌دهد. حضور و مشارکت او در این عرصه، گونه‌ای دست زدن بر آتش است که البته در آینده، سبب سازِ پیامدهای نه چندان مطلوب می‌شود.

در شهر مونیخ و در همان دوران تحصیل است که شاهدِ همسرگزینیِ فریدون هژیری و مراسم ازدواج او هستیم و در نهایت، تلاش او برای برگشت به ایران و

اشتغال در دانشگاهی توبیاد در تهران را نظاره می‌کنیم که ریاست عالیه یا تولیت آن با شاه است. به دنبالِ فرصتِ فراهم آمده، دکتر هژبری که مفهوم مبارزه و به ثمر رسانی اندیشه را در «کار و خدمتِ درون کشوری» می‌داند، برخلاف برخی از همدوره‌ای‌های دگر‌اندیشِ انقلابی خود، به ایران بازگشته و سراپا درگیر آموزنده‌گی و پژوهندگی دانشجویان جوانِ هم میهنِ خویش در آن نهادِ نوپا می‌شود. بر این منوال است که به سرعت، در دو جبهه علمی و اجتماعی، صاحبِ وجهه شده و در زمرة سرآمدان آن دانشگاه در می‌آید و بر جایگاه معاونت می‌نشیند. در همه این مراحل، او ما را با زیر و بم‌های زندگیِ حرفه‌ای خود و همگامی و همراهی همسر و فادرِ خویش آگاه می‌سازد تا شاهدِ شادی‌ها و موفقیت‌ها و ناظر لحظاتِ اندوه و نگرانی او باشیم و با گذشتِ بیش از سیزده سال اشتغال در دانشگاه، بر ناگزیری وی در ترکِ ایران و پذیرشِ مهاجرتی ناخواسته به آمریکا شهادت دهیم.

دکتر هژبری در غربت نیز ما را همچنان از چگونگی «فعالیت‌های هدفمندِ خود در حفظِ ارتباطِ علمی - صنفی» و «گسترشِ روابطِ اجتماعی و دانشگاهی با ایرانیان درون کشوری و مهاجر» و نیز با «نهاد سازی» و «دفاع از حقوقِ هم‌میهنان»^۱ آگاه می‌سازد تا در پایانِ روایتِ خود در این کتاب، بر عمل گرایی او او صحنه گذاریم و دریابیم که:

من نلافم، ور بلافقم همچو آب
هر که از خورشید باشد پشت گرم
می‌دانیم تاریخ نویسی، به عنوان بستری در شناختِ تحولِ یک جامعه، اگر بر
شالوده اندیشه فلسفی استوار نباشد، محکوم به سقوط در ورطه انسانه پردازی
است.^۲ دکتر هژبری نیز پای‌بنده اندیشه مطلوبِ خویش است و بر این پایه، در
روایتِ خود از زندگی و از خاطراتِ شخصی، به شدت بر «شخصیتِ ملی» مورد

۱. برای آشنایی با جزئیات این فعالیت‌ها که با استناد و برخی تصاویر نیز همراه است، بنگرید به سامانه ایترنی دکتر فریدون هژبری: www.hojabri.net

۲. خواجه نظام‌الملک، سید جواد طباطبائی، انتشارات طرح نو، تهران، ۱۳۷۵، ص ۸

علاقة خود» پای می‌فشارد. او در بیان زندگی نامه خود، مصراوه از همان ابتدا تلاش دارد تا بر جنبه سیاسی آن بیشتر تکیه کند. دکتر هژبری در حرast از اعتقاد و نگرش شخصی خویش، گرچه به آن چه بیان می‌کند، صرفاً جنبه نظر و دیدگاه می‌دهد و تاکید می‌ورزد که چه بسا نظرات دیگری وجود داشته باشد، اما در روایت او، خاطرات و رویدادها نیز بر مبنای همان دیدگاه شخصی، قالب می‌پذیرد و در چارچوبی خاص به تفسیر می‌آید. از این رو، در تدوین این کتاب تلاش به عمل آمد تا بر پایه روش ابداعی خاطره پژوهی یا «خاطره نگاری پژوهشی»، بستر مناسب تاریخی آماده شده و روایتها از پیشتوانه مطالعاتی و پژوهشی - و تا حد امکان چند بعدی - برخوردار شود. همچنین در این جهت و به منظور آگاهی و هدایت خواننده، با ارائه پی‌نویس‌ها و منابع تکمیلی، راه پیگیری هر موضوع برای علاقمندان و پژوهندگان و آیندگان نیز فراهم آمده است. اما، بی‌شک، به رغم همه تلاش‌ها، محتوای ارائه شده در این کتاب، نمی‌تواند خالی از لغزش و خطأ باشد.

«بر آب و آتش» که در هجده فصل و بر پایه کرونولوژی موضوعی (Chronology) یا توالی و ترتیب زمانی تنظیم و تدوین شده، سوای روایت شخصی از عملکردها و مشاهدات و تجارب، به واقع، ضمن ارائه تاریخ فشرده‌ای از دانشگاه صنعتی شریف (آریامهر سابق)، فصلی از سه دهه «جنبش دانشجویی» نیز محسوب می‌شود و «بخشی از روند تاریخی ملی‌شدن نفت و دولت‌مداری‌های بعدی» را هم نمایان می‌سازد. روی هم رفته، «برآب و آتش» تلاشی است در جهت شناخت اصول و تشخیص کج اندیشه‌ها و نیز کارنامه‌ای است از یک دیدگاه شخصی در پای‌بندی عقیدتی و - در عین حال - پویایی و مشارکت در راه بهبود و سازندگی که روی به آینده دارد.

هر که ناموخت از گذشت روزگار نیز ناموزد ز هیچ آموزگار

گوئل کهن

دی‌ماه ۱۳۹۱ خورشیدی

ژانویه ۲۰۱۳ میلادی، لندن



آبادان پیش از توسعه صنعت نفت، ۱۲۸۸ خورشیدی / ۱۹۰۹ میلادی

(منبع: همراه با مایر تصاویر قدیمی آبادان: آرشیو شرکت نفت ایران و انگلیس)